

Kropfné Knipp Mária

tanító, Audi Hungaria ÁMK, Győr

Betűtanítás: a r, R hang és betű (óraterv)

| | |
|--|--|
| Célcsoport: | 1. osztály (általános iskola) |
| Téma besorolás: | |
| - műveltségterület | anyanyelv |
| - tantárgy | magyar nyelv és irodalom (olvasás) |
| - témakör | betűtanítás |
| - tananyag | a r, R hang és betű megtanítás |
| Időkeret: | 45 perc |
| Tanítási-tanulási feladatok és célok: | <ul style="list-style-type: none">- hanganalízissel kapcsolatos feladatok a hang- és betűtanítás előkészítésére,- az új hang és betű megtanítása,- a tanult betűk összeolvasásának gyakorlása, szintézis |

V Á Z L A T

1. Szervezési feladatok

A szükséges tanulói, tanítói felszerelés előkészítése

2. Feladatmegjelölés

A mai órán egy új hangot, és annak az írott képét fogjuk megtanulni.

3. Motiváció

Közös játék (az óra témájához kapcsolódva)

4. A tanult betűk olvasásának gyakorlása

(sokféle, változatos módon)

Ím, ima, mai, mama, ott, Timi, Tomi...

5. Az óra anyagára történő ráhangolás játékos keretben

„Mit visz a repülő?” („Mit visz a kishajó?)

„A repülőre csak olyan állatok szállhatnak fel, akiknek a nevében halljuk a **r** hangot!

(rák, róka, zebra, varjú, orrszarvú, rozmár, zsiráf, egér, bárány, oroszlán...)

„Hol halljuk, a szó elején, vagy a végén, vagy benne?”

(Ha bizonytalan, megerősítésül szétapszoljuk. Aki helyes szót tud mondani, a tanító mögé állhat, egymás vállát fogva egymás mögött állnak a gyereke. Ha mindenki tudott szót mondani, egy verssel ritmikus járással járunk körbe a teremben:)

„Ülj föl egy nagy repülőre
Repülj velünk egykettőre
Felhők fölött száll a gépünk
Nemsokára visszaérünk.”

(Ez más alkalommal a „Megy a hajó a Dunán” c. mondóka is lehet, ha az óra tartalmához úgy illik)

6. Analitikus tevékenység r hanggal

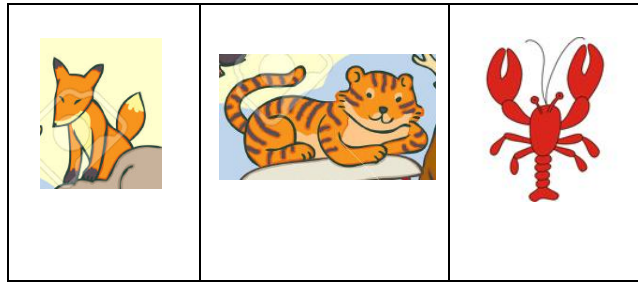
- Nevezzétek meg a fólián látható állatokat!



ill. más: róka, bárány, varjú, rigó, krokodil, egér, ...

- Tapsoljuk szét a nevüket!
- Bontsuk hangokra!
- Hol halljuk benne a **r** hangot?
- Mit esznek ezek az állatok?

- A táblán látható képek alatt keressük meg és jelöljük a r hang helyét!



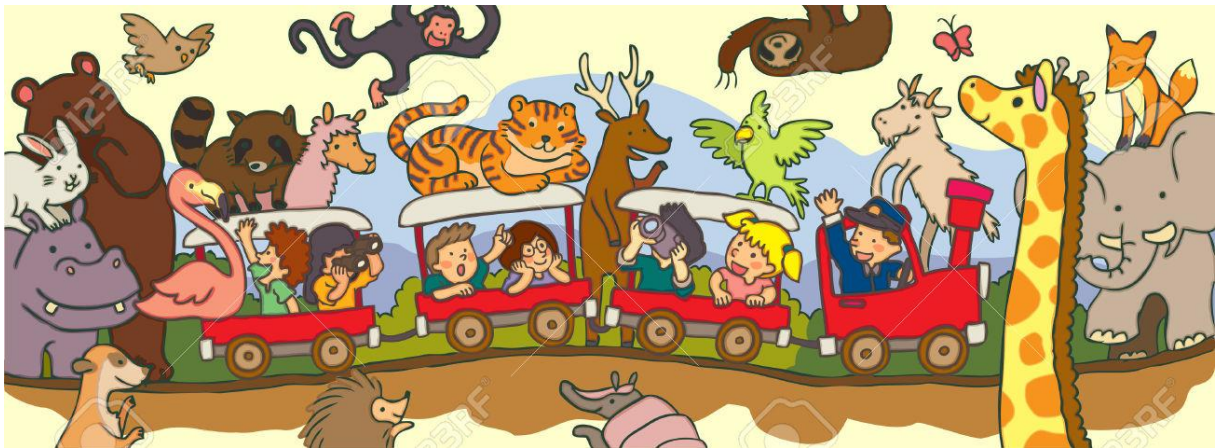
pl. róka - OO-OO (négy hang)
kiszínezzük, ahol halljuk és ejtjük a r hangot

Nyelvtörő: Répa, retek, mogoró... elmondása ritmizálással

7. Feladatmegjelölés

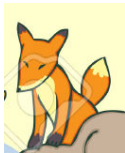
Ma új hangot és betűt tanulunk.

8. Beszélgetés az eseményképről



9. Az új hang megtanítása (a hívókép kiemelése az eseményképről)

pl.



Hangtanítás:

- Nevezzük meg, mit ábrázol a kép!
- Hány szótagból áll? Tapsoljuk szét!
- Bontsuk hangokra!
- Jelöljük a r hang helyét! (vö. 6. pont.)
- Hangoztassuk ezt a hangot! (Az ejtés megfigyeltetése)

10. A hang és betű megfeleltetése

- Ennek a hangnak az írott képe a **r, R** betű.

A betűcsalád megnevezése (Ez itt a kicsi, nyomtatott *r*...)

11. A betű alakjának megfigyeltetése, alakelemzés

- Mihez hasonlít ez a betű?
- Miben különböznek?
- Mely betűelemeket ismeritek fel benne?

12. Az új betű felismerése

- Karikázzátok be a táblán látható betűk közül az új betűt!

13. Az új betű összeolvasása

(Az új betű vendégségbe megy....)

mgh-k után: **í – r ír, e – r er, a – r ar...**

mgh-k előtt: **r – í rí, r – e re, r – a ra,**

mgh-k között: **e - r – e ere, a – r – a ara...**

14. A szóolvasás, mondatolvasás gyakorlása

rom, ó-ra, ír, mer, í-ró, tar...

Ri-ta To-mit e-te-ti.

15. Az óra lezárása, értékelés, házi feladat